

TEXTO I

## La Méridienne Verte

Pour saluer l'avènement du troisième millénaire, la Mission pour la célébration de l'an 2000 créera une oeuvre de grand paysage, imaginée par l'architecte Paul Chemetov, la Méridienne Verte, plantation régulière de milliers d'arbres, de Dunkerque à Barcelone, le long du méridien de Paris. Cet axe, qui reliera la Mer du Nord à la Méditerranée, traversera en France 336 communes, 20 départements et 8 régions. Tout au long de la première année du millénaire, la Méridienne Verte servira de cadre à des manifestations festives, culturelles, scientifiques et sportives, dont la plus importante aura lieu le 14 juillet 2000.

*Le temps en marche*

L'idée maîtresse de ce projet est simple, car elle associe les repères de l'espace et les signes du temps.

20 La Méridienne Verte constitue en effet de manière symbolique une nouvelle ligne de partage du temps. Elle matérialise à travers la France le passage d'un millénaire à l'autre, grâce à une chaîne d'arbres plantés sur le méridien de Paris, qui permet d'établir au XVIIIème siècle le mètre étalon et le calcul des heures locales.

25 Elle donnera ainsi forme au passage de l'an 2000, en étirant à travers tout le territoire un alignement d'arbres destinés à croître dans les siècles futurs. L'image de cette plantation d'arbres jeunes, appartenant à des essences dites millénaires, sensibilisera les Français au commencement d'une époque nouvelle.

35 *Une perspective de 1200 kilomètres*

L'alignement de ces milliers d'arbres tiendra compte de la réalité et de la diversité du paysage traversé, partagé entre emprises publiques et propriétés privées. Certaines zones de plantation seront plus denses que d'autres, mais la Méridienne Verte restera pleinement visible du Nord aux Pyrénées Orientales. Au fil des ans, les arbres se développant, elle n'en deviendra que plus impressionnante.

45 Parmi les 336 communes concernées par ce projet, la Méridienne Verte traversera notamment Dunkerque, Amiens, Saint-Denis, Paris, Bourges et Carcassonne.

50 *L'arbre et l'enfant*

La Méridienne Verte marquera l'entrée de la France dans le troisième millénaire, mais aussi l'entrée dans la vie de toute une génération de jeunes Français, associés, par l'intermédiaire de leur école, à la plantation des arbres et à leurs premières années de croissance.

55 Au pied de chaque arbre sera apposée une plaque mentionnant, outre le nom de la commune, le nom de l'école et celui de l'arbre, ainsi que la date de la plantation.

60 La Méridienne Verte concrétisera et le passage d'un millénaire à l'autre, moment de transition infime, et l'engagement de la France dans le futur. Ce monument végétal, qui appartiendra à tous les Français, révélera les deux visages du temps: l'éphémère et le pérenne.

<http://www.an2000.fr/france/Mission%202000/lameridienneverte.htm>

## Questão 46

O projeto "La Méridienne Verte" consiste, principalmente, em:

- (A) plantar árvores enfileiradas de norte a sul
- (B) reflorestar de forma visível os Pirineus Orientais
- (C) arborizar os territórios de Dunquerque e Barcelona
- (D) promover a ligação cultural entre o Mar do Norte e o Mediterrâneo

## Questão 47

O principal objetivo do projeto de que trata o texto I é:

- (A) celebrar a passagem do milênio
- (B) facilitar o cálculo das horas locais
- (C) estimular a proteção ao meio ambiente
- (D) preparar o cenário das manifestações festivas

## Questão 48

Dans l'alignement des arbres, les deux aspects considérés seront:

- (A) la variété et la réalité du paysage
- (B) la visibilité et la densité démographique
- (C) le développement et les communes concernées
- (D) l'essence et la production des propriétés privées

## Questão 49

“... en attirant à travers tout le territoire ...” (ligne 29)

Les mots soulignés peuvent être remplacés, sans changement de sens, par:

- (A) en attirant
- (B) en poussant
- (C) en parfumant
- (D) en allongeant

## Questão 50

“L'idée maîtresse de ce projet est simple, car elle associe les repères de l'espace et les signes du temps.” (lignes 17 à 19)

Dans cette phrase, le mot souligné établit un rapport de:

- (A) cause
- (B) transition
- (C) alternative
- (D) opposition

## Questão 51

“... dont la plus importante ...” (lignes 14 et 15)

Le mot souligné remplace les mots ci-dessous:

- (A) de cadre
- (B) du millénaire
- (C) de la première
- (D) des manifestations

## TEXTO II

## Sport

## L'aquaforme

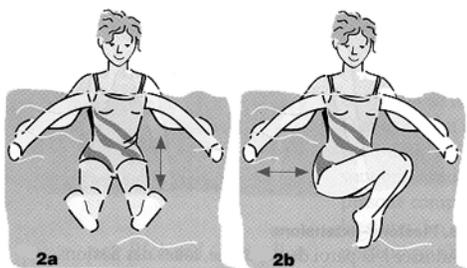
## Le tube de l'été!

**1. La chaise**

En position assise, le serpentín placé sous les aisselles, ouvrez et fermez les genoux.

**2. Le groupé-allongé**

Le serpentín sous les aisselles, placez-vous en position assise, les jambes allongées. Ramenez les genoux vers la poitrine, puis allongez les jambes de nouveau. (dessin 2a)

**Variante: le groupé-allongé avec torsion**

Même position de départ sauf que vous ramenez les genoux pliés vers l'épaule gauche, ce qui provoque une torsion de la taille, puis vous faites le même mouvement vers l'épaule droite. (dessin 2b)

**3. Le cancan**

Tenez le serpentín devant vous par les extrémités, puis levez alternativement la jambe droite et la jambe gauche. La jambe en extension est tendue, mais le pied ne pointe pas.

**4. La grande détente**

Après cette séance de musculation aquatique, vous méritez bien un peu de repos. Transformez votre serpentín en hamac (4a) ou en chaise longue, si vous en avez deux (4b).



l'essentiel juillet 1998

## Questão 52

No texto II, a ilustração tem a seguinte função em relação ao conteúdo escrito:

- (A) propor alternativas
- (B) facilitar a compreensão
- (C) ressaltar sua importância
- (D) organizar sua diagramação

## Questão 53

No exercício "Le groupé-allongé", a "Variante" propõe modificações em relação à:

- (A) flexão dos braços
- (B) retração das pernas
- (C) utilização das mãos
- (D) posição dos ombros

## Questão 54

O único exercício que propõe o relaxamento muscular é:

- (A) “*La chaise*”
- (B) “*Le cancan*”
- (C) “*La grande détente*”
- (D) “*Le groupé-allongé*”

## Questão 55

Pour réaliser l'exercice appelé “*Le cancan*”, la personne doit être dans la position suivante:

- (A) assise
- (B) debout
- (C) étendue
- (D) agenouillée

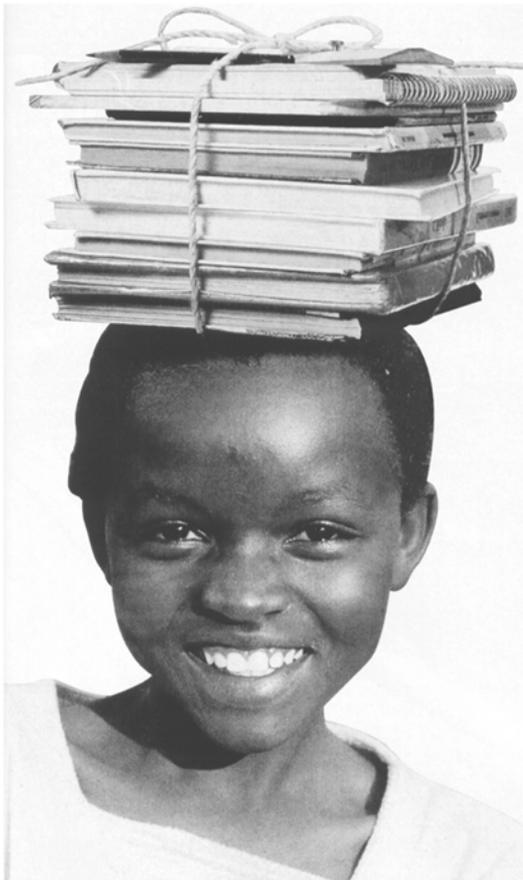
## Questão 56

“... *si vous en avez deux.*” (exercice n° 4)

Le pronom souligné remplace:

- (A) séance
- (B) chaise
- (C) hamac
- (D) serpent

## TEXTO III



**POUR 100 FRANCS PAR MOIS,  
DONNEZ À UN ENFANT  
DE VRAIS SOUCIS D'ENFANT.**

En parrainant dès maintenant un enfant avec Aide et Action, vous lui donnez la possibilité d'avoir les mêmes soucis que nos enfants mais aussi les mêmes rêves.

- 5 Notre action ? La construction d'écoles, bien sûr. Mais cela ne suffit pas. Alors nous créons les conditions pour une bonne scolarisation: formation des maîtres, équipement des écoles en fournitures et manuels scolaires, création de bibliothèques, cantines, pharmacies, jardins scolaires, accès à l'eau potable, etc... Avec 10 500 000 enfants scolarisés et 1600 écoles dans 10 pays, Aide et Action, c'est depuis 17 ans l'assurance que l'argent de votre parrainage est 15 consacré à l'éducation des enfants du-bout-du-monde. Et quelle meilleure preuve que les progrès scolaires d'un filleul que l'on suit année après année !

- 20 Votre aide ? 100 F par mois. 85 F sont affectés au terrain et seulement 15 F aux frais de gestion du siège. Avouez qu'il y a longtemps que vous n'avez pas dépensé 100 F de façon aussi utile.

En 90 et 95 la Compagnie Nationale des Commissaires aux Comptes a décerné le Prix Cristal à Aide et Action pour la transparence de son information financière. Aide et Action est membre du Comité de la charte de déontologie.

**Aide et Action**  
Parrainez un enfant du-bout-du-monde.

FRANCE TELECOM  
**N° Vert 0 800 000 586**

science & nature - MAI/JUIN 1998

## Questão 57

“*Aide et Action*” é uma organização que tem como meta fundamental:

- (A) montar bibliotecas
- (B) escolarizar crianças
- (C) recrutar professores
- (D) equipar laboratórios

## Questão 58

O verbo que melhor resume a intenção da organização ao utilizar o *slogan* “*Parrainez un enfant du-bout-du-monde.*”, é:

- (A) instruir
- (B) divulgar
- (C) informar
- (D) persuadir

## Questão 59

“*Pour 100 francs par mois, donnez à un enfant de vrais soucis d’enfant.*”

L’alternative qui présente le verbe au même mode que le verbe souligné c’est:

- (A) “*En parrainant dès maintenant un enfant ...*” (ligne 1)
- (B) “*... vous lui donnez la possibilité ...*” (ligne 2)
- (C) “*Alors nous créons les conditions ...*” (lignes 6 et 7)
- (D) “*Avouez qu’il y a longtemps ...*” (ligne 21)

## Questão 60

“*... vous n’avez pas dépensé 100 F de façon aussi utile.*” (lignes 22 et 23)

Le mot souligné établit un rapport de:

- (A) condition
- (B) concession
- (C) comparaison
- (D) conséquence